

PREPARATION A L'ENTRETIEN

Note à l'attention des élèves de Terminale :

Seconde étape après la lettre de motivation pour une candidature en BTS, IUT, Ecole de commerce, Ecole d'ingénieur ou autre école spécialisée (paramédical, carrières sociales).

Dans l'objectif de vous aider à préparer votre entrée dans une formation post-bac ou vous serez peut-être soumis à un **entretien individuel** ou **collectif**, nous vous proposons une **réflexion et réponse aux questions** que vous vous posez pour vous permettre de mieux appréhender cette épreuve.

Lors d'un entretien, il vous est généralement demandé d'être capable de :

1 / **Vous présenter** : nom, âge, lieu d'habitation, cursus (niveau, filières), stages...

2 / **Parler de votre vie actuelle** dans le lycée (vous situer dans son cadre social : voir la connaissance que vous avez de ce qui vous environne de près).

3 / **Montrer la projection** que vous faites **pour votre avenir** (Comment vous imaginez-vous dans 1 an, dans 2 ans ?).

4 / **Montrer la connaissance** que vous avez **des études que vous envisagez** de poursuivre. (Que savez-vous de l'école dans laquelle vous voulez entrer ?).

5 / **Préciser vos motivations** profondes pour votre entrée dans cette formation : Ce qui vous intéresse le plus dans les études que vous envisagez - *telle ou telle matière ou option, l'aspect pratique ou théorique, d'éventuels stages professionnels, une envie ou une nécessité que ce soit dans la ville de cette formation...* (Ceci doit vous servir aussi pour vos dossiers).

6 / **Montrer votre connaissance du monde « élargi »** (Evènements économiques, sociaux, politiques, historiques, littéraires, scientifiques, médicaux, ...). Films, livres, appréciations plus ou moins en rapport avec votre projet si possible.

OBJECTIFS DU JURY :

L'optique de l'entretien est d'abord de **connaître le profil du candidat, ses ambitions, sa prise de conscience du monde qui l'entoure, ses capacités à s'intégrer et à réussir dans la formation envisagée**. Le jury cherche ainsi à connaître les limites de chaque candidat et pas à lui poser des pièges à toutes les questions ; **les erreurs de logiques sont souvent mises en évidence par le candidat lui-même d'où la nécessité d'être vigilant**.

MOYENS A PRENDRE :

Il ne s'agit donc **pas** de **préparer des réponses stéréotypées** mais de s'habituer à l'idée que l'on sera soumis à un **dialogue dont on n'est pas maître** (comme dans tout oral). **L'effet de**

surprise fait partie des écueils. Attention : comme dans la lettre de motivation, pas de mensonge, vous allez vous faire piéger.

Vous pouvez déjà faire la liste, seul ou à plusieurs (avec les personnes vous connaissant le mieux), de **vos points forts** et **vos points faibles** en recherchant comment les améliorer en reprenant les 6 points vus ci-dessus.

Le jury est souvent constitué d'un ou deux professeurs, voire le directeur de l'établissement, et parfois d'étudiants aussi, 3 personnes au plus. Ne perdez pas vos moyens face à un jury qui attend des réponses précises et vous envoie des questions à un rythme auquel vous n'êtes pas habitués. Vous avez le droit de ne pas savoir quelque chose (tout dépend quoi !) et donc certaines questions sont faites pour voir comment vous réagissez quand vous ne savez pas : panique (à éviter), ou franchise et admission du fait de ne pas savoir (bien plus apprécié).

Pour se préparer il est conseillé **d'étudier la plaquette de l'école** qui vous accueille et son site internet. En effet durant l'entretien il y aura sans doute des questions du genre : *avez-vous des questions à nous poser sur notre établissement ?* Dans ce cas, **on cherche à savoir** si vous le connaissez déjà, si vous avez étudié la question comme tout bon futur étudiant, ou si vous n'avez pas pris la peine de vous intéresser à votre vie future.

Il peut aussi y avoir une **phase de l'entretien** qui porte sur une explication qui, vous sera donnée, par un membre du jury, sur le fonctionnement interne de cet établissement. L'objectif est de vous donner des informations nouvelles et d'observer vos réactions pour voir qui vous êtes, et si vous comprenez du premier coup ou si sur des choses « volontairement pas claires » vous demandez des explications ou vous en restez là, cela vous suffit. Soyez donc vigilant **sachez écouter** ce que l'on vous dit et **réagir à bon escient**. Ne posez pas vous-même des questions trop nombreuses et décalées qui risquent de vous mettre dans l'embarras.

N'oubliez pas que la « peau de banane » vient souvent du candidat lui-même.

Plusieurs types d'entretien :

L'entretien CLASSIQUE: (le plus courant pour déterminer le profil) voir les 6 points ci-dessus.

L'entretien à THEME : Il s'agit de faire préparer un thème de discussion au candidat, sur un sujet imposé, avec un temps de **préparation**, un temps de **présentation**, puis un temps de **discussion**. Il s'apparente beaucoup aux oraux que vous passez en langues ou en français et TPE. Les thèmes peuvent être des thèmes d'actualité, sport, économie, société, science, santé publique, voyage sur la lune... généralement en rapport avec les études envisagées. Il faut toujours savoir dégager le pour et le contre de quelque chose pour élaborer un raisonnement nuancé mais en sachant prendre position à la fin. Une question pouvant être: « *mais vous, qu'est ce que vous en pensez ?* »

L'entretien COLLECTIF: Sans doute le plus éprouvant car il s'agit de mettre en situation tous les candidats en même temps, autour d'une table, pour voir leurs capacités à débattre et à contrecarrer les arguments des autres. Un sujet est imposé (généralement avec préparation) et chacun doit tenir un rôle, défendre une idée propre qui lui aura été assignée au début par le meneur de jeu. Celui-ci ne participe au débat que pour le lancer et le relancer mais laisse les candidats tenir leur place ou ne pas la tenir... **Ce type d'entretien n'est pas très répandu pour les élèves de terminale** (plutôt utilisés pour des entretiens d'embauche et ainsi déterminer les capacités de chacun à défendre ses idées et à faire preuve de personnalité). Il faut alors savoir se positionner face à des gens plus ou moins agressifs dans leurs attitudes et montrer une attitude mesurée, adulte, et sachant résoudre des problèmes que les autres n'auront pas vus ou pas su faire ressortir. Celui qui est apprécié n'est pas forcément celui qui aura écrasé le plus les autres, ni parlé le plus fort, mais effectivement celui qui aura apporté le plus d'idées intéressantes et résolu le plus de problèmes, sans se faire dominer par les autres, dans le calme.

Dernier conseil : Ne cherchez pas à faire illusion, mais **soyez vous-même**. Si vous ressentez que vous passez mal dans ce cadre là c'est peut-être que cette formation n'est pas faite pour vous, et cela il vaut mieux le savoir en ayant été sélectionné sérieusement, plutôt que d'aller remplir des effectifs d'une école qui ne cherche que des clients et pas des candidats qui vont réussir chez elle.

Bon courage.